

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Финансово-экономический практикум»

1. Целью освоения дисциплины:

- является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.

- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.

- развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» (Б1.0.01.04) относится к обязательной части Блока 1 социально-гуманитарного модуля. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования экономической и финансовой компетентности будущего специалиста в сфере образование.

Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля. «Финансово-экономический практикум» связан с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение вопросов экономической социализации и формирования финансовой грамотности. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с экономическими основами деятельности образовательных организаций, решением практических задач по экономическому воспитанию учащихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2.

		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.
--	--	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и прикладной информатики Маршанов Б. М.